

KORRIKA EGIN KAUSA BATEN ALDE



UNITATE DIDAKTIKOA 2025

EGIN KORRIKA LARRIALDIAN DAUDEN HAURREN ALDE

correporunacausa.org

Sarrera

Gaur egungo testuinguruan, larrialdian dagoen haurrak munduko erronka humanitario handienetako bat izaten jarraitzen du. 2025 urtean, hezkuntzarako eskubidea bermatzea erronka kritikoa da krisi-egoeretan, hala nola hondamendi naturaletan, gatazka armatuetan eta lekualdatze behartuetan. Larrialdiko testuinguruetan, hezkuntza da galtzen den lehen eskubidea eta berrezkuratzen den azkena. Ikastetxeek eta irakasleek eskaintzen duten eustea, laguntza psikosoziala eta segurtasuna funtsezkoak dira gertakari traumatikoren bat bizi izan duten haurrentzat. Unitate didaktiko honen helburua larrialdi-egoeretan bizi diren haurren egoerari buruz sentsibilizatzea da, hezkuntzak egoera guztietan bermatu behar den oinarritzko eskubide gisa duen garrantziari buruzko hausnarketa sustatuz.

Testuinguru horretan garatzen ditugun proiektuen artean, hainbat ekimen daude, hala nola Libano, Txad eta Tanzanian. Bertan milioika haur errefuxiatuk hezkuntza eta segurtasuna lortzeko borroka egiten dute. Valentzian DANAK erakutsi du hondamendi naturalek eta klima-aldaketaren ondorioek guztioi eragiten digutela, eta beste erakunde jesuita batzuekin batera pertsona ahulenei laguntza ematen ari gara. Aurten, “Korrika egin kausa baten alde” bildutako dirua Libano, Txad, Tanzania eta Valentziako proiektuetara bideratuko da. Unitate honek errealitate desberdin horiek lotzen ditu, eta erakusten du larrialdiek eta lekualdatze behartutek ez dutela mugarik, eta denok garela mundu interkonektatu baten parte, elkartasuna, enpatia eta elkarrekiko konpromisoa funtsezkoak direla.

Hainbat jardueraren bidez, ikasleek lotura globalen eta lokalen inguruan hausnartuko dute, baita harrera-kultura sortzearen garrantziaz ere. Elkartasunak komunitate globalaren kontzientzia bat adierazten du, behar dena eta gure mundua hondatzen duten krisi askotan inor atzean ez uzteko aukera ematen diguna. Une konplexu hauetan, elkartasuna prest egon behar da gehien behar duenarengana modu eraginkorrean iristeko. Tokikotik globalera, ikusiko dugu gure ekintzek eragin positiboa izan dezaketela gure komunitateetan eta larrialdi-egoeran dauden haurren bizitzan.

Unitatea bi adin-tartetan banatuta dago, eta etapa bakoitzerako egokitutako edukiak eskaintzen ditu:

✱ 4-12 urte (Haur eta Lehen Hezkuntza).

✱ 13-18 urte (Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa).

Jarduerak egiteko eranskinak unitate didaktiko honen amaieran eskuragarri daude.



4 - 12 urte:

**Haur eta Lehen
Hezkuntza**

4 - 12 * Helburuak:

- 01** Klima-aldaketak eta larrialdi globalek tokiko komunitateei eta haurrei nola eragiten dieten sentsibilizatzea.
- 02** Enpatia sustatzea, gure ekintzak konexio globalen sare baten parte direla ulertuta.
- 03** Harrera- eta elkartasun-gune bat eraikitzearen garrantziaz hausnartzea.

Materialak:

- * Folioak
- * Boligrafoak, arkatzak eta errotuladoreak
- * Artaziak
- * Zeloak
- * Unitate honetako 1. eranskinerako online sarbidea edo inprimakia



Jardueraren garapena**

Gure eguneroko ekintzak, erabakiak eta keinuak, munduko beste pertsona batzuen errealitatearekin nola lotzen diren azalduko diogu taldeari. Tximeleta efektuaren kontzeptua sartuko dugu: hemen egiten dugunak eragin handia izan dezake beste leku batean.

Galderak egingo ditugu:

- * Zer gertatuko litzateke jolas batean edo ilara batean beste norbaiti lekua uzteko prest ez bagaude? Nola sentituko litzateke parte hartu nahi izango lukeen pertsona?
- * Zure ustez, nola erlazioa daiteke hori beste leku batetik datorren norbait hartzearekin?
- * Zer gertatzen da norbait hartzen ez dugunean edo gure ingurunea zaintzen ez dugunean?

Dinamika: Aztarnak utzi, lekua egin

Interkonexioa irudikatzeko, elkarrekin zerbait eraikitzearen kontzeptua aztertuko duen talde-jarduera bat egingo dugu

1. urratsa: "Aztarna konektatuak"

Haur bakoitzak bere oinaren silueta marraztu behar du folio batean, arrasto bakarra irudikatuz (1. eranskineko aztarna-marrazkietako bat ere aukeratu ahal izango da). Aztarnaren barruan, "besteentzako lekua egiteko" edo mundua zaintzeko konpromisoa hartzen duten ekintza bat idazten edo marrazten dute (adibidez: ikasle berri bati laguntzea, zuhaitz bat landatzea, birziklatzea). Aztarnak moztu eta apaindu egiten dira, koloreak edo sinboloak gehitzen, lotura irudikatzeko (lerroak, bihotzak, eskuak elkarri lotuta).

2. urratsa: Bidearen eraikuntza kolektiboa

Oinatzak lurrean jarriko ditugu, taldeak lotuko duen bide bat osatuz. Bide sinboliko horrek erakusten du gure ekintza indibidualak zerbait handiagoaren parte direla. Parte-hartzaile bakoitzak bere aztarna jarriko du, taldeari bere konpromisoa azalduz.



© Irene Galera / JRS

3. urratsa: Hausnarketa

Zer sentitzen dugu konexioan gaudenean?

Boribilean eseri eta eztabaidan hasiko gara:

- * Nola sentitzen gara gure aztarnek zerbait handiagoa sortzen dutela ikustean?
- * Zer esan nahi du gure bizitzan beste norbaitentzako lekua egiteak?
- * Nola alda dezakete gure ekintzek beste pertsona baten bizitza, urrun badago ere?
- * Zer ikasten dugu mundu osoko pertsonekin konektatuta egoteari buruz?

4. urratsa: Panela sortzea: "Harrerak konektatua"

Kartoi mehe batean edo horma batean, horma-irudi bat sortuko dugu, "Harrerak konektatuak" goiburuarekin. 2. eranskineko txantiloia ere erabil daiteke.



© JRS Libano

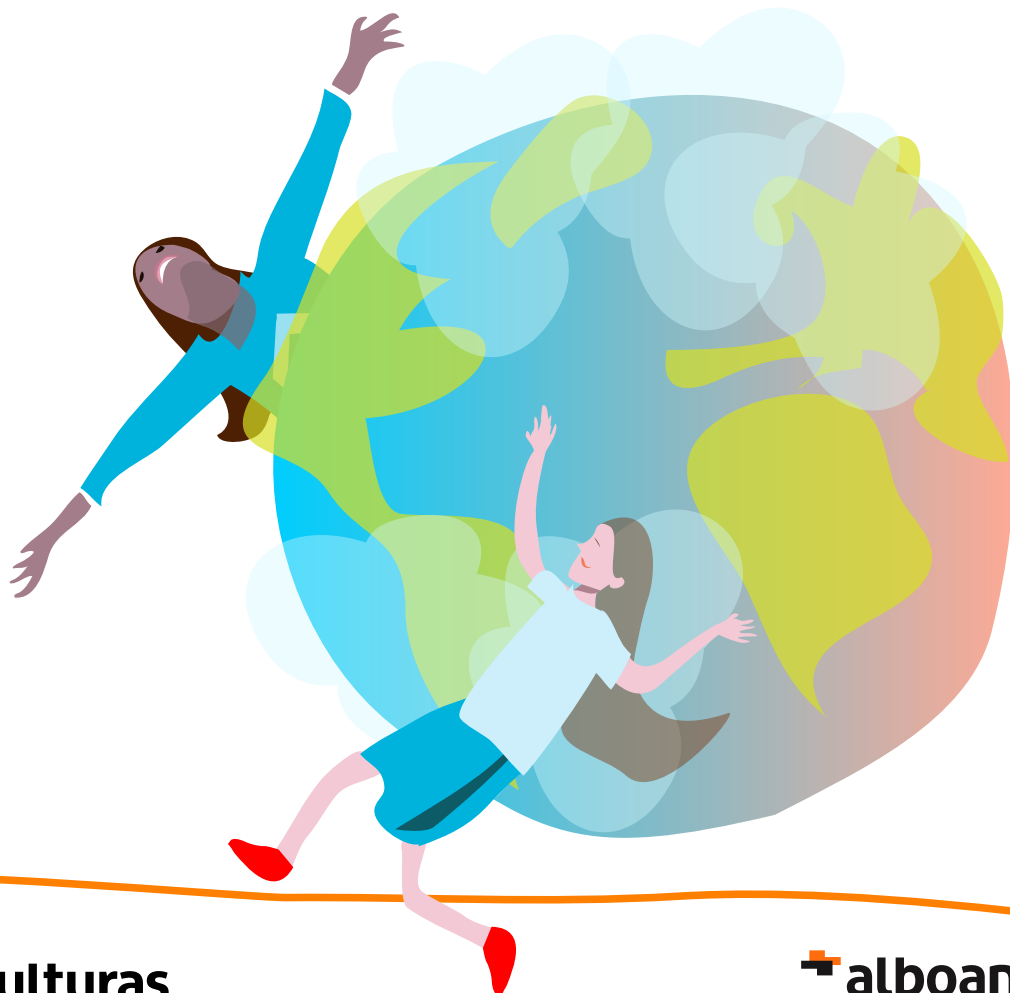
Parte-hartzaile bakoitzak hitz edo esaldi bat idatziko du, lotura edo harrera adierazteko. Arrastoen argazkiak edo marrazkiak erantsiko ditugu, mosaiko bat osatuz, pertsonen batasuna eta mundu hobe baten alde elkarrekin lan egitearen garrantzia sinbolizatzeko.

Konpromiso-keinua ***

Amaitzeko, taldea gonbidatzen dugu hausnartzera nola, bidea eta panela eraiki zituzten bezala, konexio handiagoak eraiki ditzaketen Korrika egin kausa baten alde bezalako ekintzetan parte hartuz. Lasterketa honek larrialdian dauden hurrei laguntzen diela azaltzen dugu, hemen egiten dugun urrats bakoitzak munduko beste leku batzuetan bizitzak hobetu ditzakeela erakutsiz.

Gure oinen eta gure saihetseko arrasto pare baten argazkia atera dugu, eta horrek beste norbaiti lekua uztea sinbolizatzen du, harrera-kultura nabarmenduz.

Jardueraren emaitza sare sozialetan #KorrikaEginKausaBatenalde traolarekin partekatzera animatuko dugu, taldearen aztarnak harreraren eta konexioaren aldeko mugimendu global baten parte direla erakutsiz.





13 - 18 urte:

**Bigarren Hezkuntza
eta batxilergoa**

13 - 18 *

Helburuak:

- 01** Gure tokiko ekintzek erronka globaletan nola eragiten duten hausnartzea, eta alderantziz.
- 02** Herritartasun globalaren ulermena sustatzea, tokikoaren eta globalaren arteko konpromiso partekatu gisa.
- 03** Gai globalen eta tokiko ekintzen arteko loturak irudikatzea, keinu kolektibo baten bidez

Materialak:

- * Dado tematikoak (ikus behean).
- * Kartulina handiak edo kraft papera.
- * Aztarna formako paper-siluetarako pintura garbigarria.
- * Unitate honetako 1. eranskinetarako online sarbidea edo inprimakia
- * Errotuladoreak eta boligrafoak.



Aurretiko prestaketa: **

Prestatu bi dado:

1. dadoa (konexio Globalak): Ingurumena, Genero-ekitatea, Bakearen Kultura, Justizia Soziala, Inklusioa eta Harrera, Gai Librea.
2. dadoa (Tokiko Ekintza): Komunitatea sentsibilatzea, Kontsumoa murriztea, Berdintasuna sustatzea, Elkar-riketa eta pentsamendu kritikoa sustatzea, Boluntarioetan parte hartzea, Gai librea.

Dadoak erabili eta alde bakoitzean kontsignak idatzi ahal izango dira, edo, besterik gabe, ohiko dadoak erabili eta kontzeptu bakoitzari zenbaki bat esleitu. Dadoak ere eraiki daitezke, 2. eranskineko txantiloia erabiliz.

Prestatu espazio zabal bat taldeek lan egin eta beren aztarna kolektiboak sortzeko.

Garapena:

Sarrera: "Utzi gure aztarnak munduan" (10 min):

Hasierako hausnarketa taldean:

- * Zer da "herritartasun globala"?
- * Nola uste duzue gure tokiko ekintzek eragin globala izan dezaketela?
- * Zer esan nahi du munduan arrasto positiboa uzteak?

Azaldu du jarduera honetan gai globalak eta tokian nola jardun dezakegun aztertuko dugula, eta gure konpromisoaren irudikapen bisuala egingo dugula.

Taldeak osatzea eta erronkari ekitea (10 min):

Taldea 3-5 pertsonako taldeetan banatzen du.

Ekipo bakoitzak bi dadoak botatzen ditu honako hauek zehazteko:

- * Landuko duen gai orokorra.
 - * Konektatzen duen ekintza lokala.
- Adibidez: "Ingurumena" + "Kontsumoa murriztea".

Azarnaren hausnarketa eta diseinua (30 min):

Talde bakoitzak galdera hauei buruz hausnartzen du:

- * Nola lotzen da erronka global hau gure tokiko errealitatearekin?
- * Zer ekintza zehatz har ditzakegu gure erkidegoan?
- * Nola irudika dezakegu konpromiso hori grafikoki?

Kartulinan edo kraft paperean, talde bakoitzak bere gaia eta ekintza irudikatzeko espazio bat sortzen du, honako hauek erabiliz:

Oin-aztarnak: Oin-markak koloreekin margotzen dituzte, moztu edo marrazten dituzte (1. eranskineko txantiloia ere erabil ditzakete).

Aztarna bakoitzean, gako-hitzak, esaldiak edo beren gaiarekin eta ekintzarekin lotutako ideiak idazten dituzte. Sinbolo edo marrazki adierazgarriekin ere apaindu daitezke (zuhaitz bat, balantza bat, etab.).



© Irene Galera / JRS

Horma-irudi kolektiboa sortzea: "Herritarren aztarnak" (20 min):

Talde bakoitzak bere gaia, ekintza eta aztarna aurkezten du. Beren aztarnak horma-irudi kolektibo batean jartzen dituzte, izenburu honekin: "Gure aztarna lokalak inpaktu global baterako".

Horma-irudia gai globalak taldeen tokiko ekintzekin nola lotzen diren erakusteko antolatzen da.

Hausnartu taldean:

- * Zer ikasi dugu tokikoaren eta globalaren arteko loturei buruz?
- * Zer ekintza zehatz martxan jarri has gaitezke jarduera honen ondoren?
- * Nola erakusten dute gure aztarnek aldaketarekin dugun konpromisoa?

Murala ikastetxean edo komunitatean erakustera animatu du, konpromiso kolektiboaren sinbolo gisa.



© Fe y Alegría Colombia

Lan-koaderno - Taldeentzako gida-galderak:

- Zer gai global eta tokiko tokatu zitzaizuen?
- Nola lotzen duzu gai hau gure tokiko ingurunearekin?
- Zer ekintza zehatz har ditzakegu erronka horri ekiteko?
- Diseinatu zure konpromisoa irudikatzen duen sinbolo edo gako-hitza.
- Zer mezu helarazi nahiko zenuke zure hatz-markarekin?

Konpromiso-keinua: * * *

Gure oinen eta gure aztarna pare baten argazkia atera dugu, eta horrek beste norbaiti lekua uztea sinbolizatzen du, harrera-kultura nabarmenduz.

Jardueraren emaitza sare sozialetan #Korrikaeginkausabatenalde traolarekin partekatzea animatzen dugu, taldearen aztarnak harreraren eta konexioaren aldeko mugimendu global baten parte direla erakutsiz.

Lasterketara egokitutako keinua:

Bertsio egokitua, lasterketaren egunean egin ahal izateko, baina keinua ikastetxeetan edo beste espazio batzuetan ere egin daiteke.

Materialak

- * Eranskineko aztarnen txantiloak (hainbat forma eta tamaina), paperean edo kartoi mehean.
- * Errotuladoreak, koloreak, etab.
- * Soka, oinatzak erakusteko arropa-matxardak (aukerakoa)
- * Kamera edo argazkiak ateratzeko gailua.



Garapena (Iraupena guztira: 10-15 minutu parte-hartzaile bakoitzeko)

1. Ongietorria eta azalpena (2 min)

Iristean, boluntario batek jarduera labur azalduko du:

Aukeratu gustuko aztarna bat.

Erabili koloreak edo idatzi hitz/esaldi bat zure bizitzan beste norbaiti leku bat nola utz diezaiokezun adierazteko, adibidez, beste herrialde, testuinguru edo egoera zail batetik datorren pertsona bat hartzea edo hartzea.

Gero, argazki bat aterako dizugu zure arrastoaren ondoan.

2. Aztarnen dekorazioa (5-8 min)

Parte-hartzaileek beren esaldia koloreztatzen edo idazten dute aukeratutako arrastoon.

Harrerarekin lotutako sinboloak edo marrazkiak gehi ditzakete, hala nola bihotzak, esku elkartuak edo planeta.

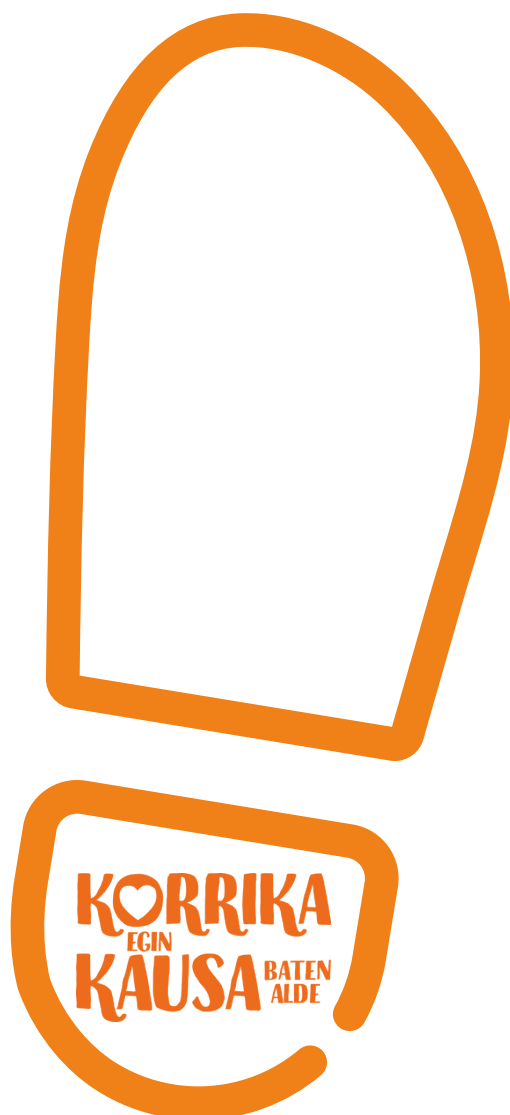
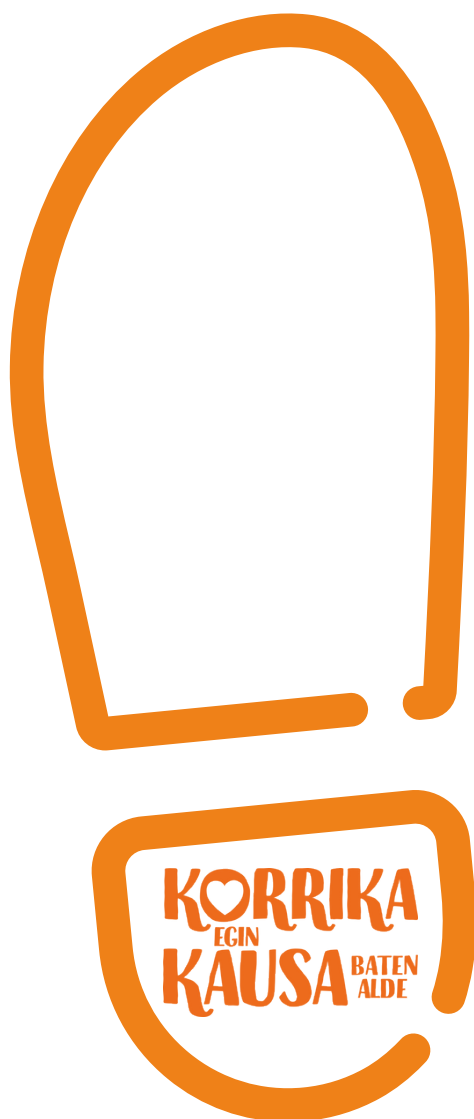
3. Argazki sinbolikoa (3 min)

Behin aztarna apainduta, parte-hartzailea lurrean dagoen arrasto-silueta baten ondoan jartzen da, boluntarioak argazki bat ateratzen du (ondoren collage bat egin dezagun) eta, era berean, argazkia atera eta #KorrikaEginKausabatenalde traolarekin partekatzera animatzen da, @redec_ec, @edukalboan edo Entreculturas eta Alboan aipatuz.

4. Itxiera

1. aukera: aztarna-soka. Apaindutako aztarnak pintzadun soka batean jartzen dira, ekitaldi osoan ikusgai egongo den mural sinboliko bat sortuz.

2. aukera: eraman zure aztarna. Parte-hartzaileek beren aztarna gordetzen dute konpromisoaren oroigarri gisa.

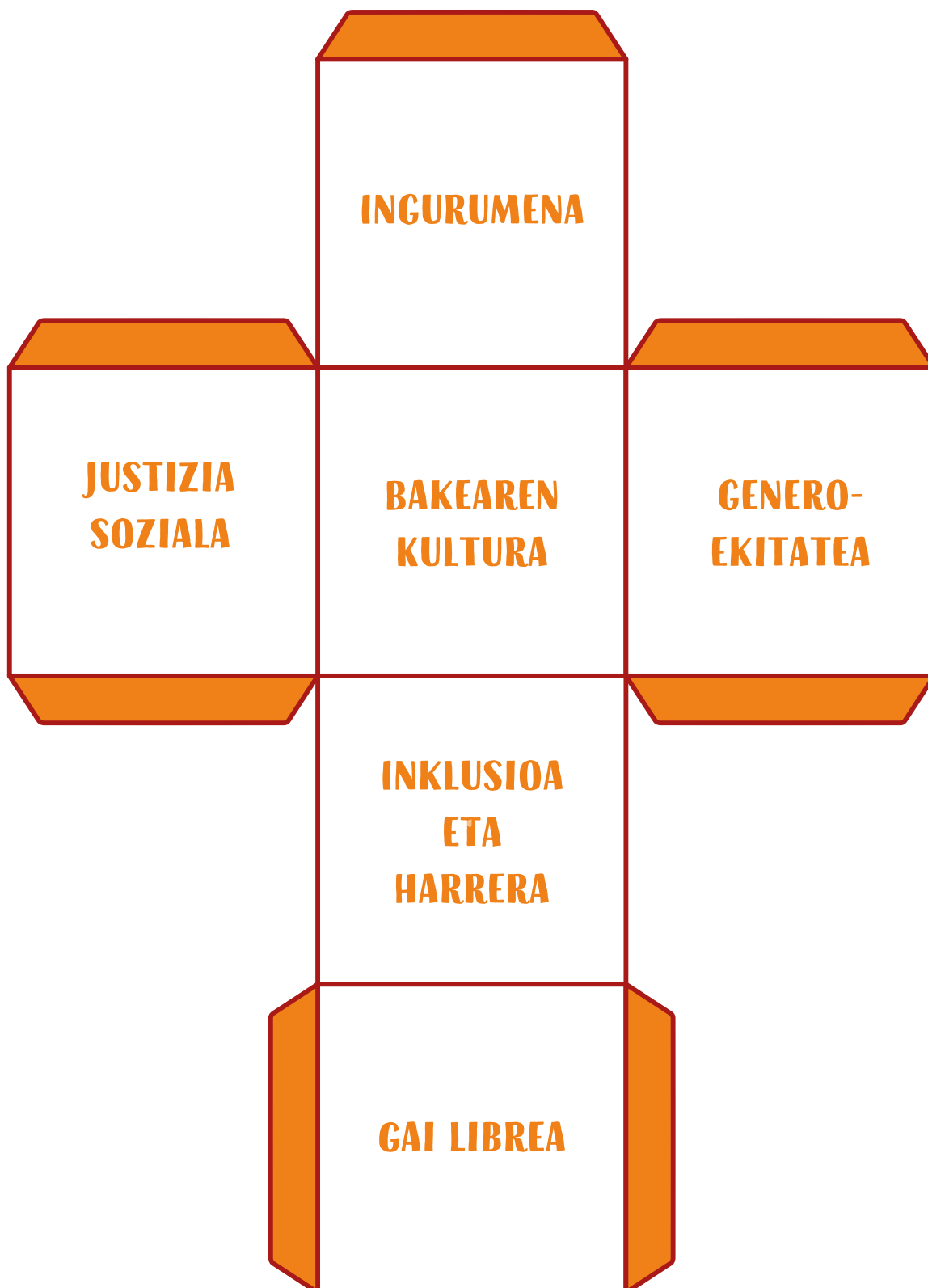


1. eranskina



2. eranskina

Konexio Globaleko Dadoa



Tokiko Ekintzako Dadoa

