

CORRE PER UNA CAUSA



UNITAT DIDÀCTICA 2025

CORRE PER LA INFÀNCIA EN EMERGÈNCIA

correporunacausa.org

Introducció

En el context actual, la infància en emergència continua sent un dels majors desafiaments humanitaris del món. Al 2025, l'accés al dret a l'educació continua sent un repte crític en situacions de crisis, com les generades per desastres naturals, conflictes armats i desplaçaments forçats. En contextos d'emergència, l'educació és el primer dret que es perd i l'últim a recuperar-se. La contenció, el suport psicosocial i la seguretat que brinden els centres educatius i el professorat són essencials per a aquells nens i nenes que han viscut algun episodi traumàtic. Aquesta unitat didàctica té com a objectiu sensibilitzar sobre la situació dels nens i nenes que viuen en contextos d'emergència, promovent la reflexió sobre la importància de l'educació com un dret fonamental que ha de ser garantit en totes les circumstàncies.

Els projectes que recolzem en aquest context inclouen iniciatives en llocs com Líban, Txad i Tanzània, on milions de nens i nenes refugiades lluiten per accedir a l'educació i la seguretat i també a València, on la DANA ha mostrat com els desastres naturals i els efectes del canvi climàtic ens afecten a tots i totes, i en conjunt amb altres institucions jesuïtes ens trobem donant assistència a les persones més vulnerables. Enguany, els fons recaptats a Corre per una Causa aniran destinats a aquests 4 projectes a Líban, Txad, Tanzània i València. Aquesta unitat connecta aquestes realitats tan diferents, mostrant que les emergències i els desplaçaments forçats no tenen fronteres, i que tots som part d'un mateix món interconnectat, on la solidaritat, l'empatia i el compromís mutu són claus.

A través de diverses activitats, l'alumnat reflexionarà sobre les connexions globals i locals i la importància de crear una cultura d'acolliment. La solidaritat expressa una consciència de comunitat global que es necessita i que ens permet no deixar a ningú enrere en tantes crisis que assolen el nostre món. En aquests moments tan complexos, la solidaritat ha d'estar preparada per a arribar de manera eficaç a qui més ho necessita. Del local al global, veurem com les nostres accions poden tenir un impacte positiu tant en les nostres comunitats com en la vida dels nens i nenes en situació d'emergència.

La unitat està dividida en dues franges d'edat, oferint continguts adaptats per a cadascuna de les següents etapes:

- ✱ 4 a 12 anys (Infantil i Primària).
- ✱ 13 a 18 anys (Secundària i Batxillerat).

Els annexos necessaris per a realitzar les activitats estan disponibles al final d'aquesta unitat didàctica.

4 a 12 anys:
Infantil i
Primària



4 a 12* Objectius:

- 01** Sensibilitzar sobre com el canvi climàtic i les emergències globals afecten les comunitats locals i la infància.
- 02** Fomentar l'empatia al entendre que les nostres accions són part d'un entramat de connexions globals.
- 03** Reflexionar sobre la importància de construir un espai d'acolliment i solidaritat.

Materials:

- * Folis
- * Bolígrafs, llapis i retoladors
- * Tisores
- * Cinta adhesiva
- * Accés online o imprès a l'Annex 1 d'aquesta unitat



Desenvolupament de l'activitat

Expliquem al grup que parlarem sobre com les nostres accions, decisions i gestos quotidians es connecten amb la realitat d'altres persones a tot el món. Introduïm el concepte de l'Efecte Papallona: una cosa petita que fem aquí pot generar un impacte gran en un altre lloc.

Plantegem preguntes com:

- * Què passaria si no estiguéssim disposats o disposades a deixar espai per a algú més en un joc o en una fila? Com se sentiria la persona que arribaria a voler participar?
- * Com creuen que això pot relacionar-se amb rebre a algú que arriba d'un altre lloc?
- * Què ocorre quan no acollim a algú o no cuidem el nostre entorn?

A partir d'aquestes idees, vinculem les nostres accions locals amb problemes globals, com el canvi climàtic, els desplaçaments forçats i la necessitat d'acolliment de les persones desplaçades i migrants.

Dinàmica: Deixar petjades, fer espai. Per a representar la interconnexió, realitzarem una activitat de grup que explori el concepte de construir una cosa junts i juntes.

Pas 1: "Petjades Connectades"

Cada nen i cada nena dibuixa la silueta del seu peu en un foli, representant la seva petjada única (també es podrà triar algun dels dibuixos de petjades de l'Annex 1). Dins de la petjada, escriuen o dibuixen una acció amb la qual es comprometen a "fer espai per a uns altres" o cuidar el món (exemple: ajudar a un nou company, plantar un arbre, reciclar).

Les petjades es retallen i decoren, afegint colors o símbols que representin connexió (línies, cors, mans entrelaçades).

Pas 2: Construcció col·lectiva del camí

Col·loquem les petjades a terra, formant un camí que connecti al grup. Aquest camí simbòlic mostra com les nostres accions individuals formen part d'una cosa més gran. Cada participant col·loca la seva petjada, explicant el seu compromís al grup.



© Irene Galera / JRS

3. Reflexió:

Què sentim quan estem en connexió?

Ens asseiem en cercle i debatem:

- * Com ens sentim en veure com les nostres petjades creen una cosa més gran en conjunt?
- * Què significa fer espai per a algú més en la nostra vida?
- * Com les nostres accions poden canviar la vida d'una altra persona, fins i tot si està lluny?
- * Què aprenem sobre estar connectats amb persones de tot el món?

4. Creació del Panell: “Connectats i connectades per l'Acolliment”

En una cartolina o en una paret, creem un panell col·laboratiu amb el lema “Connectats i connectades per l'Acolliment”. Pot utilitzar-se també la plantilla de l'Annex 2.



© JRS Libano

Cada participant escriu una paraula o frase que representi la connexió o l'acolliment.

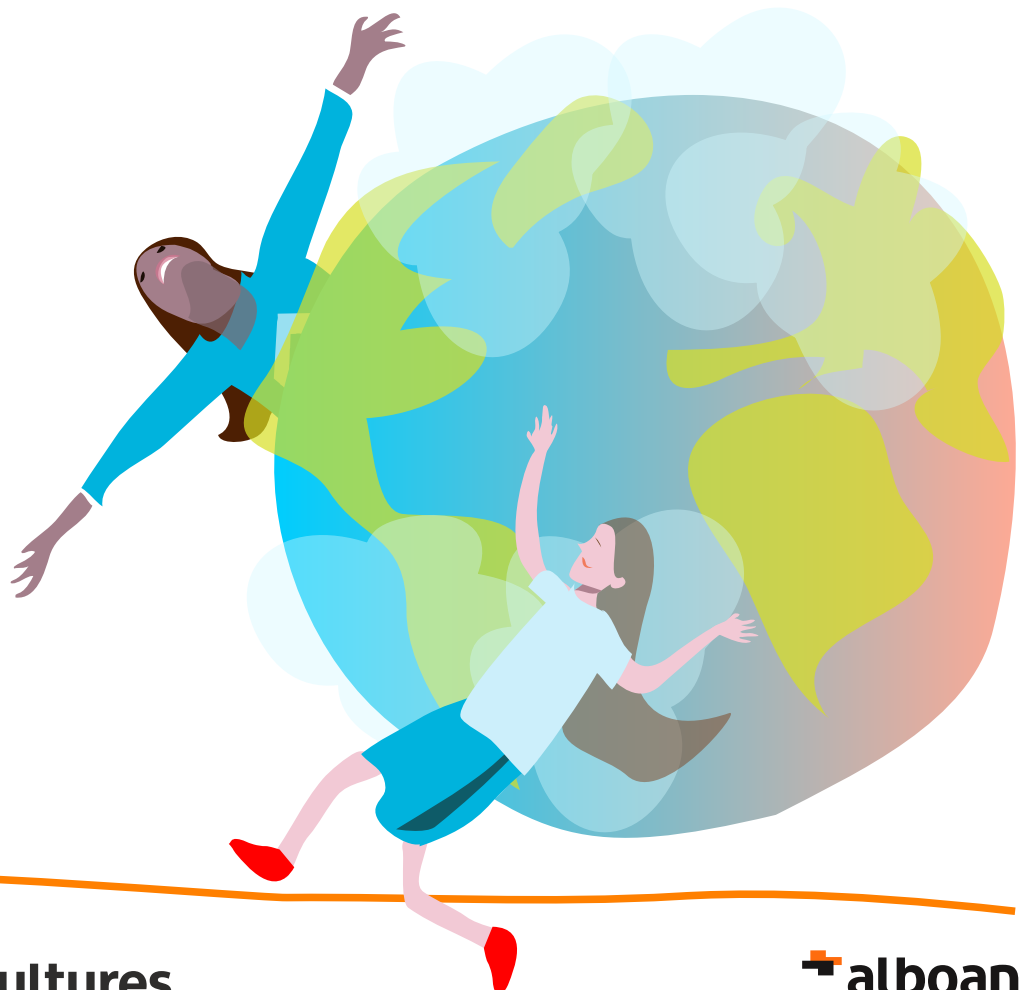
Afegim fotos o dibuixos de les petjades, formant un mosaic que simbolitzi la unió de les persones i la importància de treballar junts per un món millor.

Gest de compromís ***

Tanquem convidant al grup a reflexionar sobre com, igual que van construir el camí i el panell, poden construir connexions més grans participant en accions com Corre per una Causa. Expliquem que aquesta cursa fa costat a nens i nenes en emergència, mostrant que cada pas que donem aquí pot millorar vides en altres llocs del món.

Ens fem una foto dels nostres peus i d'un parell de petjades al nostre costat, la qual cosa simbolitza deixar espai per a algú més al nostre costat, ressaltant la cultura d'acolliment.

Animem a compartir el resultat de l'activitat en xarxes socials amb l'etiqueta #CorreXunaCausa, mostrant que les petjades del grup són part d'un moviment global per l'acolliment i la connexió.





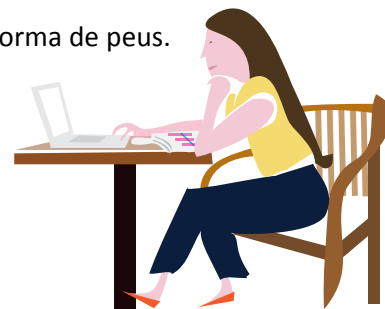
**13 a 18
anys:**
Secundària

13 a 18* Objectius:

- 01** Reflexionar sobre com les nostres accions locals impacten en els desafiaments globals i viceversa.
- 02** Fomentar l'enteniment de la ciutadania global com un compromís compartit entre el local i el global.
- 03** Representar les connexions entre temes globals i accions locals a través d'un gest col·lectiu.

Materials:

- * Daus temàtics (veure a baix).
- * Cartolines grans o paper kraft.
- * Pintura rentable per a petjades o retallades de paper en forma de peus.
- * Accés en línia o imprès a l'Annex 1 d'aquesta unitat
- * Retoladors i bolígrafs.



Preparació prèvia: **

Prepara dos daus:

Dau 1 (Connexions Globals): Medi ambient, Equitat de gènere, Cultura de pau, Justícia social, Inclusió i acolliment, Tema lliure.

Dau 2 (Acció Local): Sensibilitzar a la comunitat, Reduir el consum, Promoure la igualtat, Fomentar el diàleg i pensament crític, Participar en voluntariats, Tema lliure.

Es podrà utilitzar daus i escriure en cada cara les consignes o simplement utilitzar daus normals i assignar un número a cada concepte. També es poden construir els daus utilitzant la plantilla de l'Annex 2.

Prepara un espai ampli on els equips puguin treballar i crear les seves petjades col·lectives.

Desenvolupament:

Introducció: "Deixar les nostres petjades al món" (10 min):

Reflexió inicial en grup:

- * Què entenem per "ciutadania global"?
- * Com pensem que les nostres accions locals poden generar un impacte global?
- * Què significa deixar una petjada positiva al món?

Explica que en aquesta activitat, explorarem temes globals i com podem actuar localment, deixant una representació visual del nostre compromís.

Formació de grups i llançament del repte (10 min):

Divideix al grup en equips de 3-5 persones.

Cada equip tira els dos daus per a determinar:

- * El tema global que treballarà.
- * L'acció local que ho connecta.

Exemple: “Medi ambient” + “Reduir el consum”.

Reflexió i disseny de la petjada (30 min):

Cada equip reflexiona sobre aquestes preguntes:

- * Com es connecta aquest desafiament global amb la nostra realitat local?
- * Quines accions concretes podem dur a terme a la nostra comunitat?
- * Com podem representar gràficament aquest compromís?

En la cartolina o paper kraft, cada equip crea un espai que representi el seu tema i acció usant:

Petjades de peus: Pinten les seves petjades amb colors, les retallen o les dibuixen (també poden utilitzar les plantilles de l'Annex 1).

En cada petjada, escriuen paraules clau, frases o idees relacionades amb el seu tema i acció.

També poden decorar amb símbols o dibuixos representatius (un arbre, una balança, etc.).



© Irene Galera / JRS

Creació del mural col·lectiu: “Petjades de ciutadania” (20 min):

Cada equip presenta el seu tema, acció i petjada al grup.

Col·loquen les seves petjades en un mural col·lectiu sota el títol: “Les nostres petjades locals per a un impacte global”.

El mural s'organitza per a mostrar com els temes globals s'interconnecten amb les accions locals dels equips.

Reflexiona en grup:

- * Què vam aprendre sobre les connexions entre el local i el global?
- * Quines accions concretes podem començar a implementar després d'aquesta activitat?
- * Com les nostres petjades visualitzen el nostre compromís amb el canvi?

Anima que el mural s'exhibeixi en el col·legi o en la comunitat com a símbol del compromís col·lectiu.



© Fe y Alegría Colombia

Quadern de treball - Preguntes guia per a equips:

Quin tema global i acció local els ha tocat?
Com connecta aquest tema amb el nostre entorn local?

Quines accions concretes podem prendre per a abordar aquest desafiament?
Dissenya un símbol o paraula clau que representi el teu compromís.

Quin missatge t'agradaria transmetre amb la teva petjada?

Gest de compromís:



Ens fem una foto dels nostres peus i d'un parell de petjades al nostre costat, la qual cosa simbolitza deixar espai per a algú més al nostre costat, ressaltant la cultura d'acolliment.

Animem a compartir el resultat de l'activitat en xarxes socials amb l'etiqueta #CorreXunaCausa, mostrant que les petjades del grup són part d'un moviment global per l'acolliment i la connexió

Gest adaptat a la Cursa:

Versió adaptada perquè pugui realitzar-se el dia de la cursa, encara que el gest també es pot realitzar en centres educatius o altres espais.

Materials

- * Plantilles de petjades de l'Annex 1 (diferents formes i tamany) en paper o cartolina.
- * Retoladors, colors, etc
- * Corda, pines de roba per a exposar les petjades (opcional)
- * Càmera o dispositiu per a prendre fotos.



Desenvolupament (Durada total: 10-15 minuts per participant)

1. Benvinguda i explicació (2 min)

En arribar, una persona voluntària explica breument l'activitat:

Tria una petjada que t'agradi.

Utilitza colors o escriu una paraula/frase que representi com podries deixar un espai per a algú més en la teva vida, per exemple rebre o acollir a una persona que vingui d'un altre país, context o que estigui passant per una situació difícil.

Després, et farem una foto al costat de la teva petjada.

2. Decoració de petjades (5-8 min)

Les i els participants coloreixen o escriuen la seva frase en la petjada triada.

Poden afegir símbols o dibuixos relacionats amb l'acolliment, com cors, mans unides o el planeta.

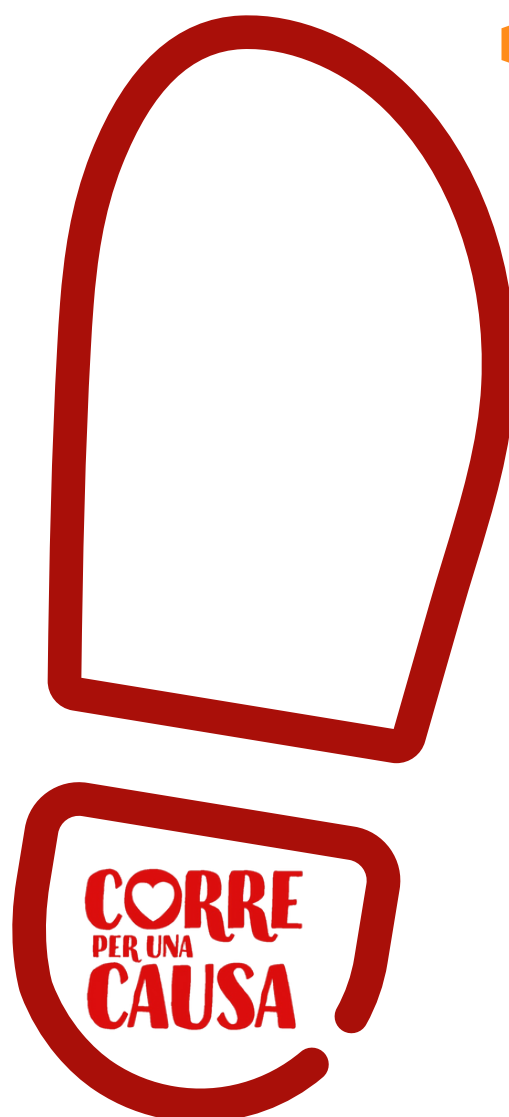
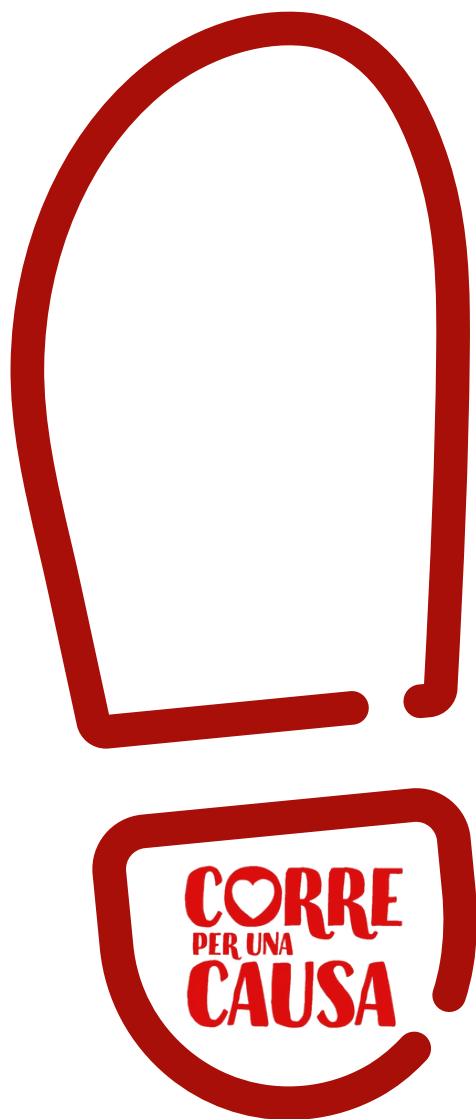
3. Foto simbòlica (3 min)

Una vegada decorada la petjada, la persona participant es col·loca al costat d'una silueta de petjada en el terra, la persona voluntària fa una foto (perquè després fem un collage) i igualment s'anima a la persona a fer-se una foto i compartir-la amb l'etiqueta #CorreXunaCausa o esmentant a @redec_ec , @edukalboan o Entrecultures i Alboan.

4. Tancament

Opció 1: Corda de petjades. Les petjades decorades es col·loquen en una corda amb pines, creant un mural simbòlic que queda exposat durant tot l'esdeveniment.

Opció 2: Emporta't la teva petjada. Les persones participants guarden la seva petjada com a recordatori del seu compromís.



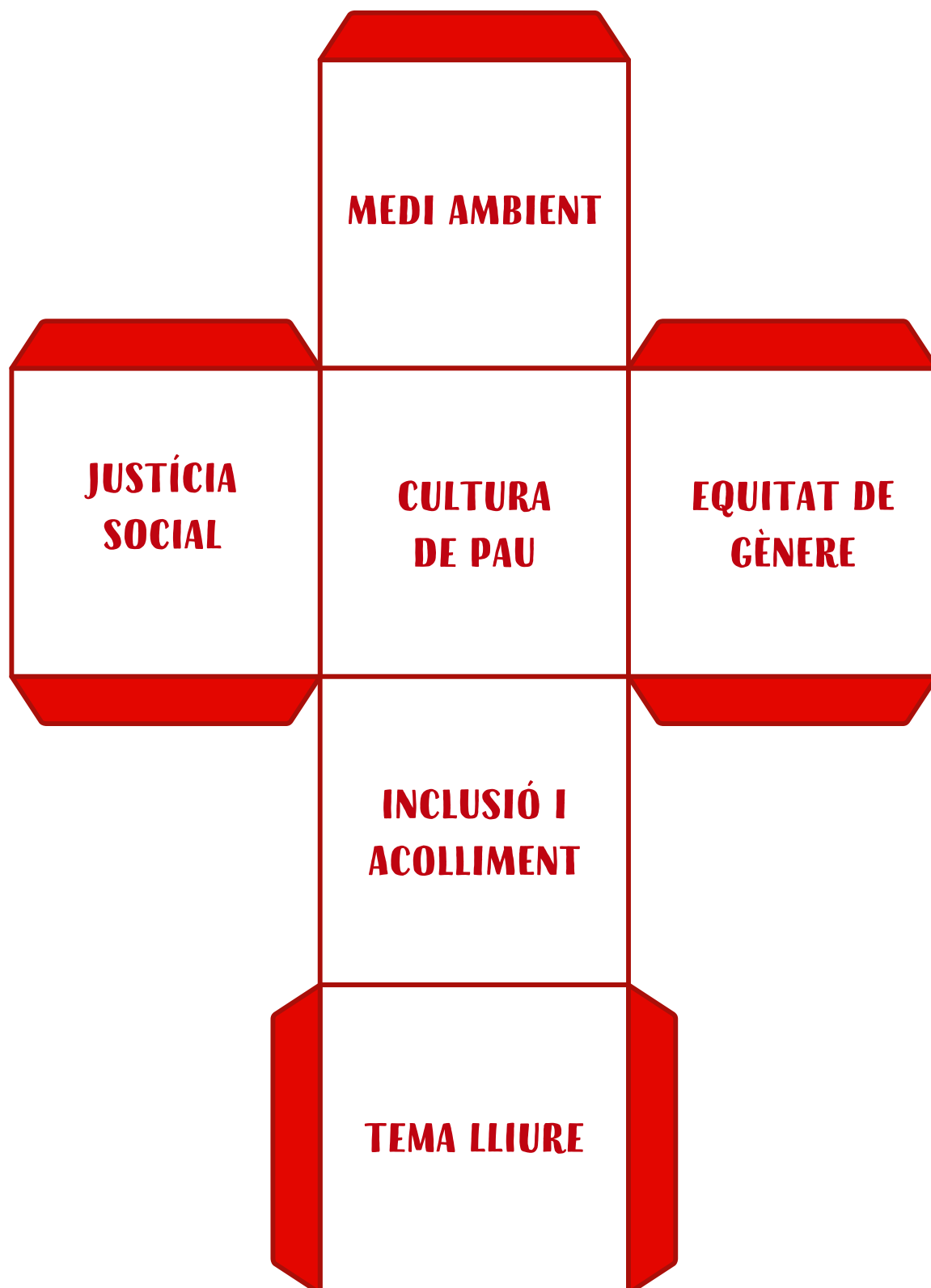
Annex 1.

Annex 2.

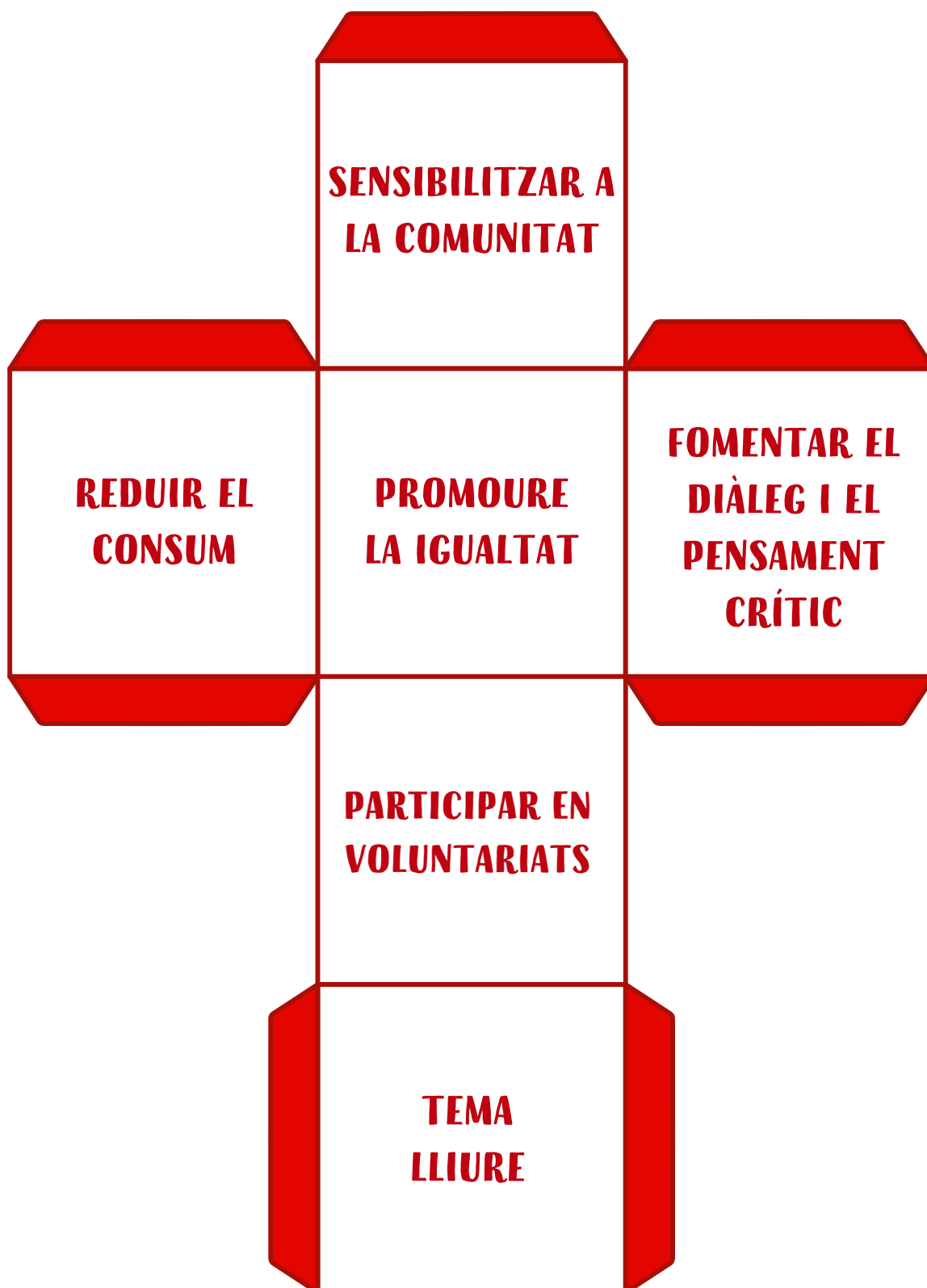


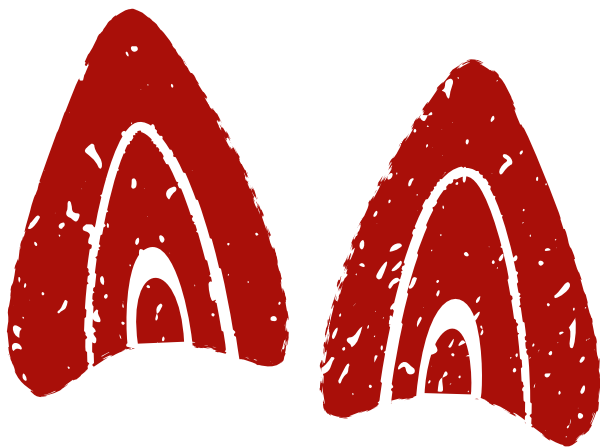
**CONNECTATS I
CONNECTADES
PER
L'ACOLLIMENT**

Dau connexions globals



Dau acció local





CORRE
PER UNA
CAUSA

